

ПРОТОКОЛ №1

от 25 августа 2015г.

заседания Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

**ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 человек**

**ОТСУТСТВОВАЛИ: 0**

**ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет**

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета.
2. Воспитательно-образовательная работа:
  - утверждение годового плана;
  - утверждение образовательной программы по дополнительному образованию;
  - утверждение Основную образовательную программу дошкольного образования
  - утверждение рабочей программы кружка «Логоритмика»
  - утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016у.г.;
  - утверждение режима дня на холодный и теплый периоды во всех возрастных группах;
3. Утверждение локальных актов:
  - Положение о дополнительном образовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
  - Положение о рабочей программе по дополнительному образованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу повестки заседания «Избрание председателя и секретаря Педагогического совета» выступила заведующий «Детский сад № 11 «Пчелка» Абакшина Т.А.. Татьяна Алексеевна предложила на пост председателя Педагогического совета кандидатуру Кабировой М.Т. , отметила ее активную деятельность на должности председателя Педагогического совета в прошлом году; Кабирова М.Т. активно занималась совершенствованием профессиональной компетентности педагогических работников и развитием их творческого потенциала на Педагогических советах «Детский сад №11 «Пчелка».

**ВЫСТУПИЛА:** воспитатель подготовительной группы Корнева Т.И., она поддержала кандидатуру Кабировой М.Т. на пост председателя

Педагогического совета и рекомендовала на пост секретаря Педагогического совета Князькину Н.В.

**РЕШИЛИ:** избрать на пост председателя Педагогического совета Кабирову М.Т., на пост секретаря Педагогического совета Князькину Н.В.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

### **СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу повестки заседания «Воспитательно-образовательная работа» выступила заведующий «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшина Т.А. Все предлагаемые на утверждение документы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Учебной план на новый учебный год составлен на основе

общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Главной целью деятельности

«Детский сад №11 «Пчелка» является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе информационно-коммуникационных. Для реализации главной цели были определены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здорового образа жизни, формирование культурно-цивилических навыков.

2. Создать оптимальные условия для патриотического воспитания и изучения государственного языка РФ в процессе реализации УМК.

3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

4. Внедрять элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025годы.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов.

### Образовательная программа по дополнительному образованию

Образовательная программа по дополнительному образованию разработана для детей в возрасте от 5-7 лет, направлена на конкретный вид кружковой работы, которая пользуется спросом. По кружку разработана программа, автором, которой является руководитель кружка.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### Основная образовательная программа дошкольного образования

В основную образовательную программу дошкольного образования необходимо внести изменения в связи с введением английского языка в образовательный процесс. Добавили задачи, цели, принципы и тд. обучения детей английскому языку.

Также были представлены на утверждение режим дня обучающихся в соответствии с реализуемой программой и расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год;

**ВЫСТУПИЛА:** учитель-логопед Тарских И.В. представила на утверждение рабочую программу кружка «Логоритмика». В основу программы заложен принцип комплексной коррекции психических процессов. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции

**ВЫСТУПИЛА:** воспитатель I младшей группы Цветкова Е.А., отметившая актуальность и важность поставленных задач для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности и предложила утвердить годовой план работы на 2015-2016 учебный год, дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования, рабочую программу кружка «Логоритмика», а также режим дня воспитанников, и расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год;

**РЕШИЛИ:** Утвердить годовой план, на 2015-2016 учебный год, образовательную программу по дополнительному образованию, Основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу кружка «Логоритмика», а также режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год;

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

### **СЛУШАЛИ:**

3. По третьему вопросу повестки заседания «Утверждение локальных актов» выступила председатель Педагогического совета Кабирова М.Т. Она представила на рассмотрение и утверждение следующие локальные акты:

- обеспечение рациональной организации двигательной деятельности;
- формирование у детей культурно - гигиенических навыков;
- создание условий для успешности освоения основных видов движений;
- развитие интереса к различным видам спорта и спортивным играм;
- формирование здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.

### ***Познавательное и Речевое направление***

- формирование основ экологической культуры, этических нормам и правил поведения в природе;
- ознакомление с физическими свойствами предметов и явлений окружающего мира, многообразием животного и растительного мира, разнообразными условиями жизни на Земле средствами экспериментальной и элементарной поисковой деятельности;
- развитие представлений об основных профессиях, направлениями технического прогресса;
- ознакомление с достопримечательностями родного края;
- развитие у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе времени и пространстве, ориентировки в пространстве и времени);
- формирование интеллектуальных умений посредством творческой работы в совместной деятельности: развитие умений выделять главное и существенное, анализировать, синтезировать, делать выводы на основе имеющихся знаний;
- обеспечение условий для проявления инициативности и самостоятельности при выполнении любого задания;
- развитие умения пользоваться схемами, моделями и чертежами;
- обогащение словарного запаса, совершенствование звуковой и грамматической сторон речи;
- формирование умения вести диалог (по обмену информацией, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел) в процессе общения ребенка с другими детьми, чувствительности к смысловой стороне языка, речевого слуха, правильного звуко - и словопроизношения;
- приобщение к культуре чтения художественной литературы.

**РЕШИЛИ:** Принять ведущие направления образовательной деятельности на учебный 2016-2017 учебный год и организовать работу учреждения в соответствии с представленными направлениями.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**